



遊戲學習樂無窮，潛能發展盡展現

尹敏玲校長

「讓幼兒能夠在基督的愛中快樂地學習和成長」是我們的教育使命。我們深信遊戲學習對幼兒全人發展十分重要，只要依照幼兒的發展階段，規劃適當的時間，設計完善的空間，無論是哪一種遊戲，均能促進幼兒的認知和語言發展、身體發展、情意群性發展、美感發展及品德發展。

本校一向致力培育幼兒全面均衡的發展，認同以「兒童為本」的核心價值，通過多元化的學習活動，讓幼兒從遊戲中自由探索，學會學習，以提升自主學習和解難的能力。本校亦提倡學習應從生活開始，本年度摒棄坊間的教材套，老師自行設計以生活化的主題貫通各大學習範疇，強調幼兒所學的均能於生活中應用，讓學習變得更有意義和效能。上學期，雖然因應新型冠狀病毒病停課多時，但復課後，我們很高興看到幼兒在參與遊戲學習後，他們更樂意主動地表達己見，並且從遊戲的嘗試與錯誤中學習和探索，自主學習能力和解難能力越來越強。而老師在參與遊戲中，通過與幼兒的互動，讓她們更全面了解幼兒的興趣和潛能。為了配合遊戲的推行，我們老師善用校園每一個角落，設計更多不同的遊戲讓幼兒參與。此外，校方亦邀請了駐校社工陳家裕姑娘與各位家長舉行了「童玩創作」親子工作坊，分享在生活中如何透過玩耍促進親子溝通，體驗遊戲及藝術創作的樂趣。

在新常態下，幼兒需要面對許多的新挑戰外，家長也須應付不同程度的適應。我們期望與各位家長一起努力、攜手，讓我們的孩子能在遊戲中盡興地玩，把他們在遊戲中所學習得到的知識、技能和價值與態度，應用在生活環境中！



本校為了加強推行多元化的遊戲教學策略，提升學生自主學習和解難的能力。故此，課程融入「3E」元素，當中包括：探索(Exploration)、表達(Expression)及賦權(Empowerment)，讓幼兒從遊戲體驗中學習。

以高班 5-6 歲幼兒為例，他們的表達能力較強，在「中國知多少」的主題中，他們對中國傳統飲食文化—茶樓，感到十分好奇，因此老師按他們的興趣及生活經驗，設計遊戲及探索活動。幼兒透過感官學習、探索，建構知識，在動手做的過程中亦遇到不少難題，他們能互相溝通，一起解決問題，發揮合作精神，最後為著「茶樓開張」準備表演節目，並邀請爸爸媽媽出席及參觀。



3-4 歲的低班幼兒是學習的發展期，老師以幼兒為中心，為他們提供有意義的學習經驗為主要目標。在「香港是我家」的主題中，幼兒對香港的高樓大廈建築特別有興趣，老師把課室變成小社區，豐富幼兒的生活經驗。過程中，幼兒須要分工合作，搜集不同的物料製作建築物佈置社區。完成後，幼兒須要輪流向別人介紹建築物的特色、製作過程中遇到的問題及解決方法，藉此增加他們表達的機會。





全校活動相



「小人物·大故事」家長義工工作坊



中秋節慶祝會



9-10 月份生日會(夢境世界)



足部檢查



11 月份生日會(顏色世界)



預備班活動相



你看！我的圖書真有趣！



找個空位準備做熱身運動！



用絲巾扮演螢火蟲飛呀飛！



我們每日都要刷牙，做個清潔好孩子。



我是小司機！



疊高高！真好玩！



把皮球傳給我吧！



幼兒班活動相



植物除了給我們欣賞，還可以美化校園。



我們在探索顏色及聲音的異同。



你看！我本圖書有深藍色的大海。



三角鐵的聲音很特別呀！



齊來玩快樂傘！



我和好朋友一起玩玩具！



我們用膠球做律動操。



普通話遊戲真有趣！



秋天到，樹葉落！

低班活動相



我們外出公園參觀，欣賞及探索大自然中的植物。



摸一摸，花瓣的質感很特別。



我們的作品終於完成！



我們透過砌拼圖認識香港的景點。



我們正專心地聆聽老師講故事呢！



我們一起探索麵粉的質感。



我們在製作麵包。



高班活動相



我們到球場體驗做運動的樂趣，感受呼吸及心跳加快的感覺。



先生、小姐，你點的食物到了！



你看看這杯茶的顏色！



我們將不同的運動分類。



數一數已配對的圖卡！



每天都要為植物澆水。



榕樹長得真高！



你看看樹木上長出小樹苗！



停課期間之家長心聲



上低信班 楊樂軒家長

在此感謝尹校長、主任們、胡姑娘、各位老師及囡囡對學生們的悉心栽培，教導及照顧！

現時 K2 的樂軒，雖說踏入第二年的幼稚園生活，但這兩年因為社會運動事件及新冠肺炎影響，導致上課日子很短暫！相信家長們都面對很多困難及挑戰，特別是在職父母，有些無奈地要放下工作去照料子女，在時間上，管教上面對挑戰！

身為在職媽媽的我，這兩年在家庭及工作上更難取得平衡！工作上經常早出晚歸，只能在放假時陪伴教導樂軒做功課或一起做小任務，盡量不要令他的學習停滯不前！由於停課影響進度，我也擔憂他將來升小會否應付得來嗎？

感激校方在停課期間仍然保持溝通聯繫，製作一些影片，作業，小手工及小任務讓孩子們保持學習興趣！另外，學校的 EVI 平台，成為一個讓家長緊貼校園資訊的好橋樑！未停課之前，我最期待校園相簿更新，可讓家長們了解子女校園生活！

最後，希望疫情盡快減退！孩子們早日復課，在充滿愛的校園茁壯成長！祝願大家身心健康，主恩滿載！



全日幼愛班 羅爾翹家長

新一年來臨，希望新冠疫情快些過去，讓我們純真的小孩盡快重回校園快樂生活，開學至今面授課堂也有一段日子了，很感激

全日幼愛班班主任黎老師和符老師對爾翹的教導與照顧，令他開始漸漸對群體學習生活產生興趣，在家視訊課堂這段期間，衷心感激每一位老師用心製作課堂教具、錄影片段，令小兒在家也可以開心學習，感謝囡囡抗疫期間幫忙學校清潔消毒等工作，讓我們小孩在安心環境下繼續學習，辛苦你們了！爾翹期待跟你們每一位見面。

最後希望大家繼續加油努力攜手一起對抗疫情！祝福校長、各位老師、囡囡、同學身體健康！

預備班 嚴睿麒家長



「親愛的兄弟啊，我願你凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。」（約翰三書 1:2）

今年是家長和小朋友失去了喜樂的一年。小朋友只能在校園中得到短暫的快樂時光；家長亦未能聽到小朋友在遊玩的歡樂笑聲。疫情至今，有很多人失去生命、工作、家庭，盼望疫情盡快過去，人人身體健康，迎接喜樂、平安的一天！

全日幼信班 何卓軒家長

2020 年是十分艱難的一

年。自從爆發 COVID19，小朋友就斷斷續續地停課。小兒因為是家中的獨子，我們是雙職父母，停課的確令小孩日常有所影響。很感恩，學校一直無間斷給予家長和小孩很多應變和支持。例如：班主任老師來電問候，了解大家在疫情中面對的困難，互相扶持。此外，老師上下一心一直拍攝很多高質素的教學短片，生活日常、節日慶祝分享、宗教心靈鼓勵等等，還有定期舉行的 Zoom，使大家即使在停課當中，都能夠在家中接觸互動，學習和解惑，老師、姐姐們的付出和努力是功不可沒。

全日高信班 施詠瑜家長



新冠肺炎肆虐，學校停課，不少公園和公共設施暫停開放。往日小朋友們天真的笑臉，都藏在外科口罩裏。

本應充滿歡笑聲的校園生活，都被迫改變學習模式。停課不停學，疫情無阻小朋友急速成長的黃金時間。學校老師謹守崗位，盡心盡力為小朋友提供課業、教學短片和網上教學；小朋友在家長的指導下，按時完成網上學習和各種小任務。大家都特別期待逢星期一、三、五的網課，享受與老師和朋友們的相聚時刻。

學習進度沒有因為停課而停滯不前。可是，幼兒正值社交技巧的磨練階段，群體學習和同輩間的相處是不可被取代的。疫情下，小朋友失去很多很多社交經歷，珍貴的童年回憶變得並不完整。

小朋友健康成長，是各位家長最基本的心願。誰也不希望小朋友受到疾病的折磨。校園生活不可被替代，但疫情下，兩害取其輕，我們都不敢貿然冒險，唯有冀望全球各國能盡快走出疫情陰霾，還小朋友一個快樂無憂的童年和正常的校園學習生活。